

VERBALE COMMISSIONE PER LA SCUOLA E LA PUBBLICA ISTRUZIONE DEL COMUNE DI TERRE ROVERESCHE

Riunione del	Lunedì 25 Giugno	Luogo	Sala Consiliare Orciano
Dalle ore	21.00		
Alle ore	23.00		
Presenti	Barbetta Luciano Carnaroli Alessandra Gabbianelli Angela Malvoni Cinzia Sbrozzi Ortensia Serfilippi Monia		
Assenti	Ansuini Diletta		
Argomenti trattati:	<p>O.d.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letture del Verbale precedente • Stesura delle proposte espresse dalla commissione scuola per promuovere le finalità ART.2 del regolamento • Varie ed eventuali <p>La riunione si apre presieduta dalla Presidentessa Angela Gabbianelli con la lettura e l'approvazione all'unanimità del verbale precedente. Prima di iniziare la discussione del secondo punto all'ordine del giorno l'Assessore del Comune alla Scuola e Pubblica Istruzione Ortensia Sbrozzi è intervenuta in merito alla richiesta di informazioni inoltrata nella seduta precedente dalla componente esterna della Commissione Diletta Ansuini e dalla Consigliera di Minoranza Cinzia Malvoni che si sono fatte portavoce del disagio di alcuni genitori di alunni e alunne residenti a Barchi. La Sbrozzi ha comunicato alla commissione di aver visionato gli spazi della scuola primaria di Barchi e quelli di Orciano confermando l'impossibilità di spostare a Orciano la pluriclasse rimasta a Barchi (futura quarta e quinta) per motivi logistici e di didattica. Il Consigliere di Minoranza Cinzia Malvoni ha proposto di portare alcune classi di Orciano nelle aule vuote della primaria di Barchi ma Il Consigliere di Maggioranza Luciano Barbetta ribadisce che, per gli stessi motivi citati dalla Sbrozzi, nel prossimo anno scolastico la situazione delle due scuole resterà invariata. Inoltre aggiunge che è stata prevista dal Consiglio Comunale una riunione informativa destinata ai genitori degli alunni coinvolti.</p> <p>Si è passati dunque alla discussione di cui al punto 2: già nel primo incontro i componenti della Commissione hanno constatato la necessità di creare un percorso di formazione rivolto alle diverse figure educative per evitare i disagi legati alla crescita di bambini e ragazzi e alle difficoltà di comunicazione tra insegnanti, alunni e genitori. Il percorso che la commissione intende proporre all'approvazione del Consiglio Comunale ha come obiettivo quello di prevenire grazie ad una "buona" ed efficace educazione e ad interventi di tipo pedagogico, sia in famiglia che a scuola, le difficoltà emotive e relazionali, i comportamenti a</p>		

rischio e la devianza sociale.

Alessandra Carnaroli ha presentato il progetto "Scuola Genitori" organizzato dal CPP (Centro Psico Pedagogico) di Piacenza e rivolto a genitori, insegnanti ed educatori. Come sintetizzato sul sito dello stesso Centro: (...) Obiettivo della Scuola Genitori è attivare una comunità educante mettendo in rete e attivando le risorse che già esistono sul territorio. La Scuola Genitori è costituita da:

Incontri con esperti aperti a tutti per avere le opportune informazioni che servono per educare;

laboratori pedagogici rivolti a piccoli gruppi per sperimentare indirizzi operativi in riferimento alle diverse fasi di crescita di bambini e ragazzi;

Incontri in coppia o individuali per affrontare specifiche difficoltà genitoriali.

Inoltre la stessa Carnaroli, in quanto educatrice montessoriana di nido, si è resa disponibile, a titolo gratuito, ad organizzare incontri informativi sul metodo Montessori per genitori di bambini nella fascia 0-3 anni, richiedendo solo la disponibilità di spazi pubblici dove poter organizzare i momenti di formazione (per es. biblioteche) e di un patrocinio simbolico da parte del Comune di Terre Roveresche.

La presidente della commissione Angela Gabbianelli ha proposto un percorso di formazione con la SIPG MARCHE, scuola ad indirizzo Gestaltico integrato, in quanto i linguaggi risultano comprensibili, tangibili e soprattutto si traducono in comportamenti facilmente osservabili e riconoscibili nella nostra pratica educativa. Favorire dei percorsi di crescita personale dove all'importanza dell'esperienza di apprendimento di nuove conoscenze e abilità (gli stati dell'io, riconoscere i bisogni fondamentali disfunzionali, il copione..) si aggiunge l'esperienza di condivisione e sostegno reciproco tra genitori che vivono la stessa avventura.

In un'ottica di aiuto e sostegno ai genitori e non solo..**potenziare lo sportello psicologico** (già presente a scuola) e **attivare uno sportello didattico-educativo** per sostenere genitori e docenti nelle situazioni particolarmente difficili che richiedono competenze specifiche.**Proporre alcuni momenti di formazione anche a tutti coloro che** si interessano dei ragazzi e che anche se informalmente o indirettamente assumono un ruolo educativo. Tra le varie ed eventuali: la componente esterna Serfilippi Monia ha riportato in commissione la necessità, espressa anche dalle sue colleghe di plesso, di aumentare le ore di insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia (6 ore totali per l'intero anno scolastico per tutti i plessi d'infanzia dell'Istituto Comprensivo) che risultano appena sufficienti a garantire obiettivi minimi di apprendimento. L'Assessore del Comune alla Scuola e Pubblica Istruzione Ortensia Sbrozzi ha presentato due progetti inviati al Comune. Il primo riguarda un'iniziativa creata dall'Associazione Lilliput volta a sensibilizzare gli studenti e la cittadinanza all'importanza delle api e dell'impollinazione per garantire la sopravvivenza dell'intero ecosistema. Il secondo è un invito per i diversi ordini di scuola a partecipare, con l'organizzazione di un'attività o di un evento, alla Giornata Nazionale degli Alberi e Festa dell'Albero prevista per il 21 novembre. Le due proposte in oggetto saranno inoltrate all'Istituto comprensivo di Orciano.

In attesa di un riscontro da parte dell'amministrazione.

La seduta termina alle ore 23.00.

Terre Roveresche
28, Giugno 2018

Per la segretaria
Carnaroli Alessandra